

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

13 апреля 2020г.

протокол №6

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ПО ТЕМЕ
«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2020**

УДК
ББК
Д

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»: Учебно-методическое пособие: Алексеева Н.Ю. ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – П.: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2020. – с. 61 ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций медицинских сестер в рамках профилактики, ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Стремоухов А.А.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК
ББК

Библиогр.: 7 источников.

Рецензент:

К.м.н., доцент, заведующий кафедрой **Типикин Валерий Александрович**
пульмонологии и фтизиатрии ПИУВ-филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

К.м.н., доцент, заведующий кафедрой **Лесина Ольга Николаевна**
инфекционных болезней, ПИУВ – филиал
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2020

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
9.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
10.	Календарный учебный график
11.	Рабочие программы учебных модулей
11.1	Рабочая программа учебного модуля 1 Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции
11.2	Рабочая программа учебного модуля 2 Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах.
11.3	Рабочая программа учебного модуля 3 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.
11.4	Рабочая программа учебного модуля 4 Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам
11.5	Рабочая программа учебного модуля 5 Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации
11.6	Рабочая программа учебного модуля 6 Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям
12.	Организационно-педагогические условия
13.	Формы аттестации
14.	Оценочные материалы
15.	Иные компоненты программы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с
новой коронавирусной инфекцией COVID-19»
(срок обучения 36 академических часов)

Согласовано:

Проректор по учебной работе

(подпись)

Заплатников А.Л.
(ФИО)

Заместитель директора филиала по
учебной работе

(подпись)

Типикин В.А.
(ФИО)

Декан терапевтического
факультета

(подпись)

Алексеева Н.Ю.
(ФИО)

3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»
(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.	13.04.2020	Разработана программа на основании новейших нормативно-правовых и методических документов	Протокол № 6 от 13.04.2020

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеева Наталия Юрьевна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой педиатрии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	заместитель директора института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» (срок обучения 36 академических часов) (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 09.04.2015, от 24.07.2015 N754) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.02.01 «Сестринское дело" (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный N 32766).

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ проект 12 января 2019 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)";

- Постановления от 18 мая 2010 года N 58 Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года)

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;

- **обобщенные трудовые функции:**

А. Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации

- **трудовые функции:**

А/05.5 Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции.

А/05.6 Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении

А/08.5 Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах.

А/09.5 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.

В. Организация сестринского дела и оказание специализированного медицинского ухода

- **трудовые функции:**

В/03.6. Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам

С. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии

- **трудовые функции:**

С/02.6. Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации

Е. Сестринское дело в педиатрии

- **трудовые функции:**

Е/02.6 Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** медицинская сестра

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» (срок обучения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях и профилактике заболевания.

5.3. Объем программы: 36 академических часов.

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная, с использованием ДОТ)	6	6	6 дня

5.5. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.6 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности среднего медицинского персонала к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению

грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;

- алгоритма оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;

- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;

- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на

основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.

- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;

- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;

- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;

- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- выявления осложнений и проведения базовой доврачебной сердечно-легочной реанимации;

- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- контроля за продолжительностью ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;

- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- деятельности под руководством врача и самостоятельной при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;
- санитарной обработки медицинского оборудования;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.
- использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, медицинского оборудования, инвентаря для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;
- кормления пациента с COVID-19;

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

- общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности: (далее – ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<u>Знания:</u> - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;	Т/К
	<u>Умения:</u> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима COVID-19; - производить уборку в процедурном помещении; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u>	П/А

	- использование дезинфицирующих средств при дезинфекции медицинского оборудования для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта; - кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья;	
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<u>Знания:</u> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при контакте с больными COVID-19; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19 до места временного хранения; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;	Т/К

	- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.	
	<u>Умения:</u> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала от новой коронавирусной инфекции COVID-19.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта; - кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья; - туалет тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19, транспортировка тела до места временного хранения и доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.	П/А
ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<u>Знания:</u> - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19.	Т/К
	<u>Умения:</u> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19.	Т/К
	<u>Навыки:</u>	Т/К

	- деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.	
	<u>Опыт деятельности:</u> - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта в условиях чрезвычайных ситуаций	П/А
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	Т/К
	<u>Умения:</u> Реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - контролировать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных мероприятий, на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.	П/А

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками и лечебного процесса.	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, по назначению врача; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19 - правил проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить подготовку к лабораторному обследованию пациента по назначению врача; -- проводить забор биоматериала у пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	Т/К
	<u>Навыки:</u> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - проведения и постановки ЭКГ; - проведение пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии под контролем врача;	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии и с правилами их использования	<u>Знания:</u> - Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред - Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения - Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов - Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред - Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи - Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощью	Т/К
	<u>Умения:</u> - Получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов - Рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения - Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен - Осуществлять уход за сосудистым катетером - Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг	Т/К

	- Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами - Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований - Оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии	
	<u>Навыки:</u> - Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность) - Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача - Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии	П/А
	<u>Опыт деятельности</u> Пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред - Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения - Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов	П/А
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<u>Знания:</u> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения доврачебной сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО.	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой доврачебной медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> - оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление назначения врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом. - общение с больными COVID-19, информирование их родственников /	П/А

	законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией
COVID-19»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности среднего медицинского персонала к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: медицинская сестра

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴			
Рабочая программа учебного модуля 1 А/05.5 Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции.										
1.1	Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-2,ОК-3	Т/К ⁵	
1.2	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-12, ПК-1.3	Т/К	
1.3	Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-12, ПК-1.3	Т/К	
1.4	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды	1	-	-	-	-	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К	
1.5	Санитарные правила и профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-3 ОК-12, ПК-1.3	Т/К	
1.6	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми	1	-	-	-	-	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К	
1.7	Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни	1	-	-	-	-	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К	
1.8	Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К	
1.9	Порядок регистрации инфекционных заболеваний	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К	

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

1.10	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К
1.11	Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи	1,0	-	-	-	-	1,0	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4	Т/К
1.12	Дезинфекционные мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) в очаге в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами	1,0	-	-	-	-	1,0	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К
1.13	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		9	-	-	-	-	9	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	П/А
Рабочая программа учебного модуля 2 А/08.5 Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах									
2.1	Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2,	Т/К
2.2	Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами в условиях медицинской организации и на дому	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
2.3	Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
2.4	Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача	1	-	-			1	ОК-2, ОК-3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		3	-	-	-	-	3	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 А/09.5 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.									

3.1	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
3.2	Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма -и для парентерального введения	1	-	-	-	-	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
3.3	Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов	1	-	-	-	-	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
3.4	Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
3.5	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи	2	-	-	-	-	2	ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		5	-	-	-	-	5	4	
Рабочая программа учебного модуля 4 В/03.6. Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам									
4.1	Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3,	Т/К
4.2	Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4	Т/К
4.3	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
4.4	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК-2.4,	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		4	-	-	-	-	4	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К П/А
Рабочая программа учебного модуля 5 С/02.6. Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации									
5.1	Система и правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	Т/К П/А
5.2	Основные принципы реанимации и	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3,	Т/К

	интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии							ПК-2.2, ПК- 2.4, ПК- 3.1	П/А
5.3	Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	Т/К П/А
5.4	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов	2	-	-	-	-	2	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4,	Т/К П/А
5.5	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	Т/К П/А
5.6	Принципы проведения искусственного лечебного питания	1	-	-	-	-	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля 5		7	-	-	-	-	7		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 6 «Е/02.6 Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»									
6.1	Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля	2	-	-	-	-	2	ОК-2, ОК-3 ПК-1.3	Т/К П/А
6.2	Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	Т/К П/А
6.3	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни детей	2	-	-	-	-	2	ОК-2, ОК-3, ПК- 3.1	Т/К П/А
6.4	Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ПК 1.3	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля		6	-	-	-	-	6	6	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К⁶
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	-	-	-	36		

⁶Собеседование.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой
коронавирусной инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний о вирусологии, ее основных вопросах, понятиях и характеристиках;
- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** медицинская сестра;

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры	0,5	ОК2 ОК-3	0,5	Т/К	-	-	-
1.2	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге	0,5	ОК-12, ПК-1.3	0,5	Т/К			
1.2.1	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции COVID-19	0,5	ОК-12, ПК-1.3	0,5	Т/К			
1.3	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды	0,5	ОК-12, ПК-1.3	0,5	Т/К			
1.3.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	0,25	ОК-12, ПК-1.3	0,25	Т/К			
1.3.2	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми в период коронавирусной инфекции COVID-19	0,25	ОК-12, ПК-1.3	0,25	Т/К			

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.4	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	1	Т/К			
1.4.1	Карантинные и особо опасные инфекции: COVID-19	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К	-	-	-
1.4.2	Структура оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекции COVID-19	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К	-	-	-
1.5	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	0,5	ОК-3 ОК-12, ПК-1.3	0,5	Т/К			
1.5.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	0,25	ОК-3 ОК-12, ПК-1.3	0,25	Т/К Составление описания	-	-	-
1.5.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	0,25	ОК-3 ОК-12, ПК-1.3	0,25	Т/К	-	-	-
1.6	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	1	Т/К	-	-	-
1.7	Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	1	Т/К	-	-	-
1.7.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	0,25	ОК-12, ПК-1.3	0,25	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	COVID-19		ПК- 2.2					
1.7.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19	0,25	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,25	Т/К			
1.7.3	Диагностика коронавирусной инфекции	0,25	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,25	Т/К	-	-	-
1.7.4	Пропедевтика инфекционных болезней больных или лиц с подозрением на COVID-19	0,25	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,25	Т/К	-	-	-
1.8	Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К	-	-	-
1.8.1	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К	-	-	-
1.9	Порядок регистрации инфекционных заболеваний	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К	-	-	-
1.9.1	Порядок регистрации инфекционных заболеваний в период новой коронавирусной инфекции	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К	-	-	-
1.10	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К	-	-	-
1.10.1	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных по новой коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К	-	-	-
1.11	Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1,0	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3,	1,0	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	(устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи		ПК-2.2, ПК-2.4					
1.12	Дезинфекционные мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) в очаге в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	1	Т/К	-	-	-
1.12.1	Дезинфекционные мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) в очаге COVID-19 в соответствии с санитарными нормами и правилами	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	1	Т/К	-	-	-
1.13	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	0,5	ОК-1 ПК-1	0,5	Т/К П/А	-	-	-
1.13.1	Ведение документации в период новой коронавирусной инфекции	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К П/А	-	-	-
2.1	Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2,	0,5	Т/К			
2.2	Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными	1	ОК-2, ОК-3, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	Т/К			

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами в условиях медицинской организации и на дому							
2.3	Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы	0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	0,5	Т/К			
2.4	Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача	1	ОК-2, ОК-3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	Т/К			
3.1	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред	0,5	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	0,5	Т/К			
3.2	Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	Т/К			
3.3	Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	Т/К			
3.4.	Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред	0,5	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	0,5	Т/К			
3.5	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи	2	ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	2	Т/К			
4.1	Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3,	1	Т/К			
4.2	Порядок участия медицинской сестры в	1	ОК-2, ОК-3,	1	Т/К			

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов		ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4					
4.3	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред	1	ОК-2, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	Т/К			
4.4	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК-2.4,	1	Т/К			
5.1	Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	1	Т/К П/А			
5.2	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии	1	ОК-2, ОК-3, ПК-2.2, ПК- 2.4, ПК- 3.1	1	Т/К П/А			

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
5.3	Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации	1	ОК-2, ОК-3, ПК-2.4, ПК-3.1	1	Т/К П/А			
5.4	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов	2	ОК-2, ОК-3, ПК-2.4,	2	Т/К П/А			
5.5	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	1	ОК-2, ОК-3, ПК-2.4, ПК-3.1	1	Т/К П/А			
5.6	Принципы проведения искусственного лечебного питания	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	Т/К П/А			
6.1	Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля	2	ОК-2, ОК-3 ПК-1.3	2	Т/К П/А			
6.2	Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний	1	ОК-2, ОК-3, ПК-2.4, ПК-3.1	1	Т/К П/А			
6.3	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни детей	2	ОК-2, ОК-3, ПК-3.1	2	Т/К П/А			
6.4	Система инфекционной	1	ОК-2,	1	Т/К			

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля		ПК 1.3		П/А			
Итоговая аттестация		2		2	Т/К	-	-	-
Итого		36		36		-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

13 апреля 2020г.

протокол №6

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой
 коронавирусной инфекции COVID-19»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
1. Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции	9
2. Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах	3
3. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.	5
4. Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам	4
5. Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	7
6. Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям	6
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции»

Трудоемкость освоения: 9 академических часов.

Трудовые функции:

- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- оказание медицинской помощи взрослому населению амбулаторно и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

Трудовая функция: А/05.5 Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры
1.2	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях
1.2.1	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции COVID-19
1.3	Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге
1.3.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики
1.3.2	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми в период коронавирусной инфекции COVID-19
1.4	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды
1.4.1	Карантинные и особо опасные инфекции: COVID-19
1.4.2	Структура оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	инфекции COVID-19
1.5	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
1.5.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
1.5.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
1.6	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми
1.7	Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни
1.7.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19
1.7.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19
1.7.3	Диагностика коронавирусной инфекции
1.7.4	Пропедевтика инфекционных болезней больных или лиц с подозрением на COVID-19
1.8	Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния
1.8.1	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19
1.9	Порядок регистрации инфекционных заболеваний
1.9.1	Порядок регистрации инфекционных заболеваний в период новой коронавирусной инфекции
1.10	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами
1.10.1	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных по новой коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами
1.11	Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
1.12	Дезинфекционные мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) в очаге в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами
1.11.1	Дезинфекционные мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) в очаге COVID-19 в соответствии с санитарными нормами и правилами
1.13	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности
1.12.1	Ведение документации в период новой коронавирусной инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2
4. Клинические варианты и проявления COVID-19

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
3. Общая лабораторная диагностика
4. Специфическая лабораторная диагностика
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19

Перечень контрольных заданий:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2
3. Составьте план общего обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента

Литература к учебному модулю 1

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»;
5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.rf.

УТВЕРЖДЕНО



ФГБОУ ДПО РМАНПО

13 апреля 2020г.

протокол №6

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)

10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ОКАЗАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО УХОДА ПАЦИЕНТАМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ, ТРАВМАХ»

Трудоемкость освоения: 3 акад. часа.

Трудовая функция: А/08.5 Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях,
отравлениях, травмах»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды
2.1.1	Требования к организации рабочего пространства палатной медицинской сестры в период новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
2.1.2	Требования к организации рабочего пространства постовой медицинской сестры в период новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
2.1.3	Понятие безопасной больничной среды в период новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
2.2	Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами в условиях медицинской организации и на дому
2.2.1	Стандартные планы медицинского ухода за пациентами старше 65 лет с легкой формой новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в условиях медицинской организации и на дому
2.2.2	Стандартные планы медицинского ухода за пациентами моложе 65 лет с легкой формой новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в условиях медицинской организации и на дому
2.2.3	Стандартные планы медицинского ухода за беременными, роженицами с легкой

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	формой новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в условиях медицинской организации и на дому
2.3	Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы
2.3.1	Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента инфицированного новой коронавирусной инфекции (COVID-19) медицинской сестрой в амбулаторных условиях
2.3.2	Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента инфицированного новой коронавирусной инфекции (COVID-19) медицинской сестрой в условиях стационара
2.4	Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача
2.4.1	Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, инфицированного новой коронавирусной инфекции (COVID-19), требующие срочного вызова врача

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Особенности течения коронавирусной инфекции у лиц старше 65 лет
2. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент
3. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Дискуссия на практических занятиях	Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Деловая игра	Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса / с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах»

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.

4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий беременных с подозрением на COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
3. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
4. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание, вызванное SARS-CoV-2.
5. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Литература к учебному модулю 2

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
5. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;
6. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009);
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых
https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmblc0a.xn--p1ai/>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.pf.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ВЫПОЛНЕНИЕ НАЗНАЧЕНИЙ ВРАЧА ПО МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ»

Трудоемкость освоения: 5 акад. часов.

Трудовая функция: А/09.5 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред
3.1.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции
3.1.2	Основы клинической фармакологии противовирусных средств
3.2	Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения
3.2.1	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции
3.2.2	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции
3.2.3	Расчет назначенной дозы антибактериальных препаратов для приёма и для парентерального введения
3.3	Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов
3.3.1	Стандарты (алгоритмы) введения муколитиков в период лечения пациентов коронавирусной инфекции
3.3.2	Стандарты (алгоритмы) введения НПВП (нестероидных противовоспалительных препаратов) лекарственных препаратов
3.4	Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред
3.4.1	Особенности инфузионной терапии (крахмалы, кристаллоиды, альбумин, плазма и т.д.): характеристика.
3.4.2	Особенности введения инфузионной терапии (крахмалы, кристаллоиды, альбумин, плазма и т.д.) пациентам с новой коронавирусной инфекцией.
3.4.3	Инструкции по применению инфузионных сред

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.5	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи
3.5.1.	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений от антибактериальной терапии
3.5.2	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений от нестероидных противовоспалительных препаратов
3.5.3	Меры профилактики и неотложной помощи при развитии побочных эффектов и осложнений лекарственной терапии

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии»

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
4. Показания для муколитической терапии при коронавирусной инфекции.
5. Показания для проведения инфузионной терапии при коронавирусной инфекции.

Перечень контрольных заданий:

1. Клинические проявления побочных лекарственных реакций.
2. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
3. Перечислите критерии назначения нестероидных противовоспалительных препаратов при коронавирусной инфекции.

Литература к учебному модулю

Основная:

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);

9. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

10. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

11. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

12. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;

13. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана

территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009);

14. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

Дополнительная:

6. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

7. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

8. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

9. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

10. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых
https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

Электронные базы данных в Интернет:

8. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

9. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>

10. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566

11. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>

12. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

13. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

14. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.pf.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4
«Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода
пациентам»

Трудоемкость освоения: 4 акад. часа.

Трудовая функция: В/03.6. Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам

Содержание рабочей программы учебного модуля 5
«Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода
пациентам»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента
4.1.1	Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от тяжести состояния пациента с новой коронавирусной инфекцией
4.2	Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов
4.2.1	Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
4.3	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред
4.3.1	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) противовирусных препаратов
4.3.2	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) антибактериальных препаратов
4.3.3	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) инфузионных сред

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	Современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов
4.4	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований
4.4.1	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований на COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для ингаляционной терапии.
2. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности.
3. Фармакодинамика инфузионных сред.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Форум/чат	Критерии выбора лекарственного препарата для симптоматического лечения пациента с COVID-19	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-5, ПК-7
2.	Решение кейс-заданий	Лечение пневмонии у пациента с COVID-19	ПК-3.1, ПК-2.4

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного Модуля 4. «Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
4. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
5. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
6. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
2. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
3. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.

4. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
5. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.

Литература к учебному модулю 4

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20ПФ.pdf
8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



10.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5
«Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в
отделении интенсивной терапии и реанимации»

Трудоемкость освоения: 7 акад. часов.

Трудовая функция: С/02.6. Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации

Содержание рабочей программы учебного модуля 6
«Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в
отделении интенсивной терапии и реанимации»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Система и правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия)
5.1.1	Правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма пациента с новой коронавирусной инфекцией при проведении интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия)
5.2.1	Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией
5.2	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии
5.2.1	Основные принципы интенсивной терапии и специализированного ухода в педиатрии, акушерстве и гинекологии у пациентов с COVID-19
5.3	Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.3.1	Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации в отделении интенсивной терапии у пациентов с коронавирусной инфекцией
5.4	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии
5.4.1	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии в отделении интенсивной терапии пациентов с новой коронавирусной инфекцией
5.5	Принципы проведения искусственного лечебного питания
5.5.1	Принципы проведения искусственного лечебного питания пациента с новой коронавирусной инфекцией в отделении интенсивной терапии

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 ««Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации»»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Лечебные смеси. Принципы назначения.
2. Принципы интенсивной терапии в педиатрии.
3. Клиника терминальных состояний
4. Термометрия пациента с новой коронавирусной инфекцией

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Дискуссия на практических занятиях	Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19	ПК-1.3, ПК-2.4, ПК-3.1

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 5 **Перечень контрольных заданий:**

1. Особенности показания для проведения ЭКГ пациентов коронавирусной инфекцией.
2. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.

Литература к учебному модулю 5

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020г №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2020г версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

4. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
5. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;
6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.rf.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



10.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО МЕДИЦИНСКОГО УХОДА ДЕТЯМ»

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов.

Трудовая функция: Е/02.6 Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля
6.1.1	Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля в период коронавирусной инфекции
6.2	Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний
6.2.1	Стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю инфекционные заболевания (COVID-19)
6.3	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни детей
6.3.1	Неотложные состояния у детей при новой коронавирусной инфекции
	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях у детей с новой коронавирусной инфекцией, угрожающие жизни
6.4	Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля.
6.4.1	Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля в период эпидемии новой коронавирушной инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы работы стационара на дому для детей
2. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии у детей с коронавирусной инфекцией.
3. Неотложные состояния у детей с коронавирусной инфекцией.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Деловая игра	Бронхообструктивный синдром у ребенка с COVID-19. Доврачебная помощь	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 6 «Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите препараты для ингаляционной терапии у детей.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19 у детей.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции у детей.
4. Доврачебная помощь пациенту с острой дыхательной недостаточностью.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
2. Назовите показания проведения ИВЛ у детей.
3. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.

Литература к учебному модулю 6

Основная:

1. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2020г версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
2. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.;

3. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4673-7 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых
https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf.

4. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adults with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Guidelines. European Society of Intensive Care Medicine and the Society of Critical Care Medicine 2020.
<http://far.org.ru/images/ssc-covid19-guidelines.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.rf.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носят индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинская сестра по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» проводится в форме тестового контроля и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских сестер в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер теме «Медицинская

помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом

«_____» _____ 20__ г.
протокол № _____
Председатель совета

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний медицинской сестры.
2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
4. Пропедевтика инфекционных заболеваний.
5. Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика.
6. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
7. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
8. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
9. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
10. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
11. Клинические варианты и проявления COVID-19.
12. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
13. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
14. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
15. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.

16. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
17. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
18. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
19. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
20. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление алгоритма действий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
2. План и программа проведения исследования.
3. Разработка профилактических мероприятий.
4. План реабилитационных мероприятий.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тестирование.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

- А. Рабдовирусам;
- Б. Пикорновирусам;
- В. Ретровирусам;
- Г. Ортомиксовирусам;
- Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- А. Грипп А - H1N1;
- Б. Грипп А – H2N2;
- В. Грипп А – H3N2;
- Г. Грипп А – H5N1;
- Д. Грипп В.

Ответ: В.

3. Наиболее распространенная лабораторная диагностика гриппа осуществляется методами:

- А. Культивации вируса в культурах ткани;
- Б. Реакции связывания комплимента (РСК);
- В. РНГА;
- Г. Иммунофлюоресценции;
- Д. ПЦР.

Ответ: Г.

Инструкция. Выбрать правильный ответ по схеме

- А. Правильные ответы 1, 2 и 3*
- Б. Правильные ответы 1 и 3*
- В. Правильные ответы 2 и 4*
- Г. Правильный ответ 4*
- Д. Правильные ответы 1, 2, 3, 4*

4. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

- 1. Экзотоксины
- 2. Компоненты бактериальной стенки
- 3. Пили
- 4. Ядро

Ответ: А.

5. К противовирусным препаратам относится:

- 1. Фамцикловир
- 2. Ацикловир
- 3. Валацикловир
- 4. Кагоцел

Ответ: А

6. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови пациента инфицированного SARS CoV-2

- 1. проточная вода, перекись водорода
- 2. проточная вода, этиловый спирт
- 3. проточная вода, пливасепт
- 4. проточная вода, альбуцид

Ответ 4.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет